



PUBLIKACIJA VRTCA PODLEHNIK PRI OŠ PODLEHNIK

ŠOLSKO LETO 2024/2025





Vsebina

IGRALNI RAJ	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1 PODATKI O VRTCU	5
2 TEMELJNE NALOGE, NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	6
2.1 TEMELJNE NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE.....	6
2.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCIH SO:.....	6
2.3 NAČELA ZA URESNIČEVANJE CILJEV SO:.....	7
3 PRAVICE STARŠEV IN OTROK TER NAČIN ZAGOTAVLJANJA PRAVIC	8
3.1 PRAVICE STARŠEV.....	8
3.2 PRAVICE OTROK.....	8
4 ORGANIZACIJA VRTCA	9
4.1 PREDSTAVITEV ODDELKOV	9
4.2 KADROVSKA RAZPOREDITEV	11
4.3 POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA	12
4.4 ORGANIZACIJA DELA V POLETNIH MESECIH	12
4.5 REZERVACIJE	12
5 DNEVNI RED V VRTCU	13
6 PROGRAMSKA PREDSTAVITEV	14
6.1 VIZIJA.....	14
6.2 POSLANSTVO:.....	14
6.3 CILJI POSLANSTVA:.....	15
6.4 VREDNOTE:	17
.....	17
6.5 OKVIRNI PLAN VZGOJNEGA DELA V ŠOL. LETU 2022/2023	18
6.5.1 VSAKODNEVNE DEJAVNOSTI V VRTCU – ELEMENTI DNEVNE RUTINE.....	22
7 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	23
7.1 OBOGATITVENI PROGRAM	23
7.2 NADSTANDARDNI PROGRAM.....	24
8 PROJEKTI	24



9 PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI	26
10 PREHRANA IN ZDRAVJE V VRTCU	27
11 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI	28
11.1 NAČINI POVEZOVANJA MED VRTCEM IN STARŠI.....	28
11.1.1 GOVORILNE URE	28
11.2 PRAVICE STARŠEV	29
11.3 OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA.....	29
12 VPIS OTROK V VRTEC	30
13 PRVIČ V VRTEC	31
14 PLAČILO VRTCA	33
15 ODSOTNOST IN REZERVACIJA MESTA ZA OTROKE VRTCU	35

V VRTCU

Mi veseli malčki
pridni smo kot palčki.
Zgodaj zjutraj vstanemo
v vrtec se odpravimo.

V vrtcu imamo se lepo,
se veliko družimo.
Radi kaj ustvarjamo,
pojemo in plešemo.

(neznani avtor)



UVODNE MISLI POMOČNICE RAVNATELJA VRTCA

Spoštovani starši, dragi otroci in ostali obiskovalci našega vrtca!

Za otroke je začetek novega vrtčevskega leta čarobna priložnost, da vstopijo v svet, poln novih raziskovanj, prijateljstev in učenj. Učenje skozi igro postane osrednja nit tega obdobja, kjer vsak trenutek prinaša priložnost za raziskovanje in odkrivanje sveta okoli nas. V vrtcu se vsi zaposleni trudimo, da otrokom zagotovimo varno in spodbudno okolje za njihov optimalni razvoj. Zagotovo bomo v šolskem letu, ki je pred nami, z znanjem, ustvarjalnostjo, zagnanostjo in sodelovanjem dosegli cilje, ki smo si jih zastavili.

Vzgojitelji in starši so ključni stebri podpore v tem čudovitem obdobju, saj s skupnim trudom omogočamo otrokom, da rastejo, se učijo in se razvijajo v polne osebnosti. Prepričana sem, da bomo tudi v tem šolskem letu vsi skupaj strmeli k ustvarjanju dobrih in spoštljivih medsebojnih odnosov. Verjamem, da bomo drug drugemu v oporo, ko bo to potrebno, in da bomo s skupnimi močmi reševali izzive, ki jih prinaša vsakdan.

Pred vami je Publikacija, ki prinaša informacije o življenju in delu vrtca za šolsko leto 2024/2025. Naj vam bo ta publikacija v pomoč, v njej boste našli osnovne informacije o delu in življenju svojih otrok v našem vrtcu.

Naj bo novo vrtčevsko leto polno smeha, radosti in nepozabnih trenutkov!

Anita Malovič,
pomočnica ravnatelja za vodenje vrtca



1 PODATKI O VRTCU

VRTEC PODLEHNIK PRI OŠ PODLEHNIK

PODLEHNIK 7/A

Telefon: (02) 795 31 00

FAKS: (02) 795 31 05

Spletna stran šole: www.sola-podlehnik.si

e-pošta: tajninstvo@sola-podlehnik.si

Telefonski imenik:

Tajništvo vrtca	(02) 795 31 00
Mobilni telefon vrtca	031 316 116
Pomočnica ravnateljja	(02) 795 31 03
Pedagoginja	(02) 795 31 03
Računovodstvo	(02) 795 31 00
Zbornica vrtca	(02) 795 31 08

ORGANI VRTCA

- ✚ Svet zavoda;
- ✚ ravnatelj vrtca;
- ✚ vzgojiteljski zbor in strokovni aktivni;
- ✚ Svet staršev.

PODATKI O USTANOVITELJU

Osnovno šolo Podlehnik z enoto vrtca Podlehnik je ustanovila Občina Podlehnik z Odlokom o ustanovitvi (Uradni list RS 10/2004 ; 05/2008; 96/09) na redni seji dne 26. 6. 2012.





2 TEMELJNE NALOGE, NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

2.1 TEMELJNE NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE

Vrtec je otroku prijazen, varen, zdrav, stimulativen in fleksibilen igralni in kulturni prostor, v katerem uresničujemo temeljne naloge predšolske vzgoje in učenja po Kurikulumu za vrtce na vseh področjih dejavnosti kot so: **GIBANJE, JEZIK, DRUŽBA, NARAVA, UMETNOST, MATEMATIKA.**

Pri tem upoštevamo razvojne in posebne potrebe in pravice otrok, spodbujamo njihovo aktivno vlogo v procesu ter ob strokovnem vodenju omogočamo:

- varne pogoje za igro in učenje z dobrimi igračkami, didaktičnimi in drugimi sredstvi;
- raznoliko, kvalitetno in polnovredno prehrano;
- razgibano življenje v naravi in z naravo, na naših igriščih in v okolju;
- srečno, prijazno otroštvo v stiku z vrstniki, z drugimi in drugačnimi ljudmi;
- prožnost razvijanja specifičnih sposobnosti in nadarjenosti.

2.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCIH SO:

- ✚ razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- ✚ razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- ✚ razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ✚ negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- ✚ spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- ✚ Spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;



- ✚ Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- ✚ Spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- ✚ Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

2.3 NAČELA ZA URESNIČEVANJE CILJEV SO:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikulumu, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikulumu,
- načelo pogojev za uvedbo novega kurikulumu,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem
- načelo timskega sodelovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo razvojno-procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanje možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

Vsi zaposleni profesionalno in kakovostno opravljamo svoje delo. Skrbimo za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Vsem otrokom dajemo možnosti za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved,



narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Uresničujemo zahteve po enakih možnostih z upoštevanjem razlik in pravice do izbire drugačnosti.

3 PRAVICE STARŠEV IN OTROK TER NAČIN ZAGOTAVLJANJA PRAVIC

Pravice otrok izhajajo iz Konvencije o otrokovih pravicah. Ta izhaja iz otrokovih potreb in utemeljuje posebno skrb za otroka. Poudarja koristi otroka in izraža prepričanje, da otrok potrebuje za svoj razvoj ustrezno kakovostno okolje. Otrokove pravice zastopajo njihovi starši oziroma zakoniti zastopniki.

3.1 PRAVICE STARŠEV

Starši imajo pravico, da:

- ✚ spoznavajo program javnih vrtcev,
- ✚ sodelujejo pri dopolnjevanju programa,
- ✚ postopno uvajajo otroka v vrtec,
- ✚ so obveščeni o življenju in delu vrtca,
- ✚ je njihova in otrokova zasebnost zaščitena s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

3.2 PRAVICE OTROK

Pravice otrok so:

- ✚ možnost za optimalni razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo,
- ✚ spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete,
- ✚ pravica do varnega in razumevajočega okolja,
- ✚ enake možnosti z upoštevanjem razlik in pravic do izbire in drugačnosti (vzgoja za strpnost, solidarnost in odgovornost, postopno razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje).



4 ORGANIZACIJA VRTCA

4.1 PREDSTAVITEV ODDELKOV

PREDSTAVITEV ODDELKOV

1. HOMOGENI ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA
13 OTROK;
SKUPINA **ZVEZDICE**



2. POLOVIČNI ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA
8 OTROK
SKUPINA **MAVRICE**



3. HETEROGENI ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA
20 OTROK;
SKUPINA **SONČKI**



4. HETEROGENI ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA
21
OTROK;
SKUPINA **OBLAČKI**



SKUPAJ – 62 OTROK



V oddelke prvega starostnega obdobja so vključeni otroci od enega do treh let. Otroka sprejmemo v vrtec, ko je star eno leto ali prej (11 mesecev), če starša v obdobju, ko otrok še ne dopolni enega leta, izkoristita ves porodniški dopust in dopust za nego otroka.

V prvi starostni skupini gre za občutljivo in intenzivno obdobje z vidika telesnega in psihičnega razvoja. Otrokovo učenje in pridobivanje izkušenj je vezano na zaznavanje in gibanje.

V oddelke drugega starostnega obdobja so vključeni otroci od treh let do vstopa v šolo. Za oddelek drugega starostnega obdobja velja posebej poudariti potrebo po sodelovanju z vrstniki, komunikacijo in močnem čustvenem doživljanju. Opazna je nova kvaliteta v mišljenju in socialnem spoznavanju.

Preventivne aktivnosti za zagotavljanje zdravja pri dejavnosti predšolske vzgoje se izvajajo skladno s priporočili NIJZ. Sodelavci v oddelku se dogovarjajo o načinu dela z otroki, da je le-to izvedeno usklajeno. Izvajajo se dejavnosti, ki pripomorejo k zdravemu načinu življenja. Veliko časa je namenjenega za igro v naravi, branju otroške literature, slikanic, pogovorov z otroki, ustvarjalnih iger in izkoristku vseh priložnosti za gibanje otrok. Dejavnosti v oddelku se organizirajo po kotičkih. Kotički so opremljeni z nestrukturiranim materialom, ki se ga pogosto menja. Uporabljajo se le didaktični materiali, ki se lahko perejo in razkužujejo.



4.2 KADROVSKA RAZPOREDITEV

UPRAVA (ravnatelj, pomočnik ravnatelja), STROKOVNA SLUŽBA,
SVETOVALNA SLUŽBA, ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSKA SLUŽBA

DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK
Ravnatelj	dr. DEJAN KOPOLD
Pomočnica ravnatelja	ANITA MALOVIČ
Svetovalni delavec - psihologinja	KATARINA KIRBIŠ
Strokovni delavec – organizatorica Zdravstveno-preventivne in higienske dejavnosti (ZPH)	DRAGICA ŠEGULA
Strokovni delavec – organizatorica prehrane	DRAGICA ŠEGULA
Računovodkinja	MARJETA TURKUŠ
Tajnica	MARJETA TURKUŠ

STROKOVNI DELAVCI ZA NEPOSREDNO DELO V ODDELKIH

DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK
Vzgojiteljica predšolskih otrok	KARMEN TOPLAK
Vzgojiteljica predšolskih otrok	SIMONA GOLOB
Vzgojiteljica predšolskih otrok	TAMARA LAH
Vzgojiteljica predšolskih otrok	SIMONA LORENČIČ
Pomočnica vzgojiteljice	VANJA FEGUŠ
Pomočnica vzgojiteljice	JOŽICA BER
Pomočnica vzgojiteljice	AMANDA ZAJŠEK
Pomočnica vzgojiteljice	POLONA LOZINŠEK



TEHNIČNI DELAVCI

DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK
Delavci v kuhinji	JOŽEFA PERNAT
	LIDIJA HRNEC
	JURGEC VANJA
Hišnik	STOJAN KOJC
Čistilci/perice	VESNA DAJNKO
	MARIJA VINKO
	AIDA BEŠO

4.3 POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA

Osnovne dnevne programe v enotah izvajamo v času od **5.30** do **16.30** ure. Odpiralni čas, čas dežurstev in urnike strokovnih delavcev oblikujemo na osnovi potreb staršev po varstvu otrok, izraženih na vpisnih listih, na osnovi spremljanja prihodov in odhodov otrok v vrtec, na osnovi sprememb potreb otrok po počitku in morebitnih drugih vplivih, ki jih prepoznamo kot pomembne.

Otrok je v okviru poslovalnega časa vrtca prisoten v vrtcu največ 9 ur dnevno.

4.4 ORGANIZACIJA DELA V POLETNIH MESECIH

V poletnih mesecih prihaja v enotah do združevanja skupin zaradi manjšega števila otrok. Otroke bomo združevali glede na starost in na povezovanje med letom.

4.5 REZERVACIJE

Starši otrok, za katere je Občina Podlehnik v skladu z zakonodajo dolžna kriti del cene programa vrtca, lahko enkrat letno uveljavljajo rezervacijo v primeru neprekinjene odsotnosti otroka **za najmanj en in največ dva meseca**. Rezervacijo so dolžni pisno napovedati najkasneje **trideset dni pred prvim dnevom odsotnosti otroka** iz vrtca. Starši otroka so mesečno dolžni plačati



rezervacijo iz prejšnjega odstavka v višini **50 % njim določenega plačilnega razreda** po odločbi o znižanem plačilu vrtca. Rezervacije ne morejo uveljavljati starši, ki so oproščeni plačila vrtca.

5 DNEVNI RED V VRTCU

Življenje otrok organiziramo tako, da je vsebinsko mikavno, pestro in bogato. Vsak dan se dogaja kaj prijetnega. Osrednjo vlogo ima igra, ki je osnovna otrokova dejavnost in je s strani strokovnih delavk skrbno načrtovana in preiščljena.

Fleksibilna organizacija življenja otrok v oddelku zahteva tudi fleksibilni dnevni red. Okvirno je določen le čas prehranjevanja in počitka otrok. Tudi tu dopuščamo manjša odstopanja in se prilagajamo individualnim potrebam otrok in vzgojnim dejavnostim.

Dnevni red vključuje elemente:

- ✚ prihod v vrtec,
- ✚ igro v skupinah, ustvarjalne dejavnosti po koticčkih, individualno delo,
- ✚ zajtrk oz. malico za otroke vseh skupin med 8.15 in 8.45,
- ✚ raznolike igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem,
- ✚ dopoldanska sadna malica ob 10.00,
- ✚ kosilo: oddelki prvega starostnega obdobja ob 11.00,
oddelki drugega starostnega obdobja ob 11.30,
- ✚ počitek oz. umirjene dejavnosti po koticčkih v igralnici,
- ✚ popoldanska malica za vse skupine ob 13.30,
- ✚ dejavnosti po koticčkih v igralnici, na igrišču in odhod domov.

V oddelkih I. starostnega obdobja se skozi leto postopoma približujemo dnevnemu redu vrtca.

Otrokom, ki prihajajo v vrtec pred 7.00, bo ponujen jutranji prigrizek.



6 PROGRAMSKA PREDSTAVITEV

6.1 VIZIJA

Pri svojem delu upoštevamo načela in cilje kakovostne predšolske vzgoje. Poleg ustreznih oblik in metod dela poudarjamo in upoštevamo otrokove potrebe ter individualne razlike v razvoju.

Odrasli s svojim vedenjem in komunikacijo delujemo pomirjujoče, vljudno in spoštljivo.

V sožitju z osnovno šolo delujemo vzorno ter dajemo spodbude za dobre medsebojne odnose.

Vizija brez dejanja je samo sen.

Dejanje brez vizije je zapravljanje časa.

Vizija z dejanjem lahko spremeni svet.

(Joel A. Barker)

6.2 POSLANSTVO:

Otroku, skupaj s starši, nudimo možnost, da razvija pozitivno samopodobo in mu zagotavljamo spodbudno učno okolje. Z dobrim zgledom, ljubeznijo in razumevanjem, s spoštovanjem in odprtostjo za drugačnost ter ob prepoznavanju otrokovih potreb ga vzgajamo, učimo, varujemo in ga pripravljamo na samostojno življenje in odgovorno ravnanje.



6.3 CILJI POSLANSTVA:

V sodelovanju s starši vzgojiti samostojnega, ustvarjalnega ter čustveno in socialno zrelega otroka, s prebujenim občutkom pripadnosti in odgovornosti, ki z veseljem hodi v vrtec in se v njem dobro počuti.

Delo bo vključevalo dejavnosti iz vseh šestih področij kurikulumu, ki bodo načrtovane otrokovi razvojni stopnji primerno. Pri večini dejavnosti pa se bodo med seboj prepletali cilji in vsebine iz več različnih področij kurikulumu. Večina vzgojnega dela bo potekala skupinsko, vendar bodo strokovne delavke svoje delo sproti prilagajale potrebam posameznih otrok ter ga tako tudi individualizirale. V skladu s kurikulumom bo še naprej poudarek na učenju z igro in z lastno aktivnostjo.

6.3.1 Cilji vzgojnega dela po posameznih področjih dejavnosti

Področje	CILJI
Gibanje	<ul style="list-style-type: none">✚ omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, doživljanje ugodja v gibanju,✚ zavedanje lastnega telesa, spoznavanje lastnih gibalnih sposobnosti in njihovo razvijanje,✚ usvajanje osnovnih gibalnih konceptov in postopno spoznavanje ter usvajanje osnovnih prvin športnih zvrsti,✚ spoznavanje pomena sodelovanja in spoštovanja različnosti.
Jezik	<ul style="list-style-type: none">✚ zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter kultur,✚ poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,✚ spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,✚ razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,✚ spodbujanje jezikovne zmožnosti in spoznavanje simbolov pisnega jezika,✚ doživljanje slovenskega jezika kot državnega jezika.



Umetnost	<ul style="list-style-type: none">✚ doživljanje, spoznavanje in uživanje umetnosti, spoznavanje umetnostnih zvrsti,✚ razvijanje estetskega zaznavanja in izražanja,✚ razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.
Družba	<ul style="list-style-type: none">✚ spoznavanje samega sebe in drugih ljudi, ožjega in širšega družbenega okolja,✚ oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami,✚ spoznavanje, da se ljudje, družba v času spreminjajo,✚ seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
Narava	<ul style="list-style-type: none">✚ doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave ter razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do narave,✚ spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla,✚ spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,✚ spoznavanje tehničnih predmetov, razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije.
Matematika	<ul style="list-style-type: none">✚ seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,✚ razvijanje matematičnega izražanja, mišljenja in spretnosti,✚ doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.



6.4 VREDNOTE:

- zaupanje, poštenost, pravičnost, spoštovanje,
- empatija, pedagoški optimizem,
- strpnost, odprta, pozitivna in konstruktivna komunikacija.

Strokovno podlago za delo v vrtcu predstavlja nacionalni dokument Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 1999. Je dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z najnovejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje delo v vrtcu.

Program v vrtcih določa 14. člen Zakona o vrtcih. V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali:

DNEVNE PROGRAME, ki trajajo od šest do devet ur, in so namenjeni otrokom od **11 meseca** starosti do vstopa v šolo.





6.5 OKVIRNI PLAN VZGOJNEGA DELA V ŠOL. LETU 2024/2025

MESEC	DEJAVNOSTI
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none">Uvajalni mesec, sprejem otrok, seznanitev z novim okoljem, pričakovanje jeseni, zanimive in pestre aktivnosti.Dejavnosti ob evropskem tednu mobilnosti (od 16. do 22. 9. 2024). Aktivnosti bomo izvajali skupaj s šolskimi otroki in starši.Peš v vrtec (vsaj 100 m),Odkrivanje varnih poti v okolici vrtca.Gibalne aktivnosti na prostem (parkirišče je igrišče, parkirišče je plesišče in parkirišče – naše platno).Otroške ustvarjalnice.
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none">Teden otroka – od 7. do 11. oktobra 2024 – osrednja tema letošnjega Tedna otroka ima naslov <i>OTROK, NEPOPIŠAN LIČT</i>. Letošnja tema Tedna otroka nas tako opominja, kako pomembno je, da otrokom omogočimo pogoje za srečno in izpolnjujoče otroštvo.Gledališka predstava Društva za boljši svet <i>Bodi moj prijatelj</i> (14. 10. 2024).Pokloni čas, polepšaj dan, vseslovenska akcija ob praznovanju dneva starejših, s poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju v lokalni skupnosti, kjer je v ospredju knjiga ter telesne dejavnosti.



	<p>Aktivnosti v vrtcu bodo potekale ves mesec oktober. Vključevale pa bodo:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ branje ljudskih pravljic s poustvarjanjem, ustvarjalne delavnice, kulinarčne delavnice, pravljичno jogo, folklorno delavnico ...✚ pohod z dedki in babicami.✚ Turizem v vrtcu - ustvarjalne delavnice za otroke, kjer bomo ustvarjali za projekt Turizem v vrtcu. Letošnja rdeča nit projekta je <u>TRADICIJA JE V TRENDU</u>, v okviru katerega se bomo tudi medgeneracijsko povezovali.✚ Mesec požarne varnosti – EVAKUACIJA
✚ NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none">✚ Tradicionalni slovenski zajtrk in dejavnosti, vezane na zdravo prehrano. Letos bomo prvič obeleževali <u>teden slovenske hrane</u>. Tradicionalni slovenski zajtrk bo potekal v petek, 15. novembra 2024 s sloganom Tradicionalni slovenski zajtrk – Moj naj zajtrk!✚ Predpraznično ustvarjanje z otroki (izdelovanje okraskov, peka piškotov, izdelovanje voščilnic, izdelovanje za bazar ...).
✚ DECEMBER	<ul style="list-style-type: none">✚ Pričakovanje novega leta in božiča.✚ Veseli december; okrasitev smrečice, ustvarjalne predpraznične delavnice.✚ Grejemo se s pravljicami - bralna čajanka.



	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gledališka predstava Društva za boljši svet <u>Praznična lučka (18. 12. 2024)</u>
✚ JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dejavnosti, povezane z zimo. ✚ Zimski športni dan. ✚ Ustvarjalne delavnice v povezavi s projektom Turizem v vrtcu. ✚ Popoldanske ustvarjalne delavnice bodo namenjeni izdelavi skupinska pustne maske (starši in otroci).
✚ FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Praznujemo kulturni praznik - priprava na prireditev v sodelovanju s šolo (v dvorani občine Podlehnik). ✚ Skupaj se veselimo pusta (rajamo, izdelujemo maske, se fotografiramo). ✚ Udeležba na otroški pustni povorki na Ptuju. ✚ Gledališka predstava Društva za boljši svet ✚ <u>Otroci pisanega sveta (27. 2. 2025)</u>
✚ MAREC	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prireditev otrok ob materinskem dnevu . ✚ Ustvarjalna delavnica v povezavi s projektom Turizem v vrtcu, praznovanje gregorjevega, slovenskega praznika pomladi in praznika zaljubljenecv.
✚ APRIL	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Predstava Društva Za boljši svet <u>Zemlja je dobila vročino (16. 4. 2025)</u> ✚ Aktivnosti ob dnevu Zemlje. Letošnja tema Vlagajmo v naš planet, se osredotoča na naravne procese, nastajajoče zelene tehnologije in



	<p>inovativno razmišljanje, ki lahko obnovi ekosisteme sveta.</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Plavalni tečaj za otroke od 4. leta starosti.
✚ MAJ	<ul style="list-style-type: none">✚ Dejavnosti na prostem v povezavi z naravo, zaključek gibalno-športnega programa Mali sonček.✚ Varno s soncem – ozaveščanje otrok o nevarnosti prekomernega izpostavljanja soncu preko iger in delavnic.✚ Noč v vrtcu Podlehnik – PIŽAMA PARTY.✚ Obeležitev Svetovnega dneva družine v povezavi z Unicefovimi delavnicami.
✚ JUNIJ	<ul style="list-style-type: none">✚ Izlet otrok v okolici vrtca.✚ Priprave na zaključno srečanje.✚ Slovo od mini maturantov .✚ Vrtec v naravi – CŠOD ŠKORPIJON (od 18. 6. 2025 do 20. 6. 2025)
✚ JULIJ, AVGUST	<ul style="list-style-type: none">✚ Dejavnosti, povezane s poletjem



6.5.1 VSAKODNEVNE DEJAVNOSTI V VRTCU – ELEMENTI DNEVNE RUTINE

DEJAVNOST	CILJI
Prehrana (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ navajanje otroka na zdrav način prehranjevanja, ✚ spodbujanje k uživanju različne hrane ter zadostne količine tekočine, ✚ navajanje na uporabo vljudnostnih izrazov, ✚ spodbujanje k primernemu vedenju in pravilni drži, ✚ spodbujanje samostojnosti pri prehranjevanju, ✚ navajanje na uporabo jedilnega pribora in prtička.
Urejanje in pospravljanje prostora (pospravljanje igrač, urejanje garderobe, igralnice, igrišča in drugih prostorov)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ spodbujanje urejenosti, redoljubnosti, ✚ spodbujanje doslednosti otrok pri pospravljanju igrač in didaktičnih pripomočkov, ✚ navajanje otrok na preoblačenje v garderobi in spodbujanje k urejenosti garderobe (zlaganje oblačil in obutve na svoje mesto).
Prehajanje med dejavnostmi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ spodbujanje k umirjenemu zbiranju, ✚ navajanje na jedrnatost in primerno glasnost pri pripovedovanju v jutranjem krogu, ✚ spodbujanje k čim večji samostojnosti.
Počitek (priprava na počitek, skrb za nespeče otroke, prebujanje)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ seznanjanje otrok s pomenom počitka, ✚ spodbujanje k samostojnosti pri slačenju in oblačenju, ✚ spodbujanje k urejanju oblačil, ✚ navajanje na umirjeno, tiho igro.



7 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega kurikuluma vrtca, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. Da bi dosegli bolj kakovostne rezultate pri vodenju dejavnosti ali projektov, vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake.

7.1 OBOGATITVENI PROGRAM

Program izvajajo strokovne delavke. Z njim obogatijo vrtčevsko okolje, da bi bilo prijetnejše za otroke in njihove starše.

Vključuje:

- ✚ zobozdravstveno in zdravstveno vzgojo in občasne obiske zobne asistentke,
- ✚ lutkovne in dramske predstave strokovnih delavk,
- ✚ pustne ustvarjalne delavnice,
- ✚ novoletno praznovanje, novoletne ustvarjalne delavnice,
- ✚ športne aktivnosti v telovadnici,
- ✚ priprava otrok na nastope pred starši in širšim okoljem.
- ✚ izlet otrok,
- ✚ likovne natečaje,
- ✚ spanje v vrtcu,





7.2 NADSTANDARDNI PROGRAM

Organizira se kot interesna dejavnost, ki omogočajo druženje in sodelovanje otrok s sorodnimi interesi in sposobnostmi. Vanje se vključujejo večinoma otroci drugega starostnega obdobja.

Načrtujemo:

- **Plavalni tečaj (za starostno obdobje 4. do 6. let),**
- **Gledališke predstave Društva za boljši svet - za vse otroke vrtca (predvidene so štiri predstave),**
- **Vrtec v naravi – CŠOD ŠKORPIJON,**
- **Udeležba na otroški pustni povorki na Ptuju,**
- **Športna šola Športko,**
- **Nogometni vrtec,**
- **Angleške urice za otroke,**
- **Plesna dejavnost.**

V primeru udeležbe otroka v nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. Dolžnost vrtca je, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanimi stroški. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dejavnosti izvajala.

8 PROJEKTI

Nemščina v vrtcu

Cilji projekta je, da spodbujamo zanimanje in veselje do učenja tujega jezika. Namenjena je otrokom od 4. leta starosti, izvajali pa ga bomo enkrat na mesec, in sicer tretji petek v mesecu v najstarejši skupini.

Palček Bralček

Projekt Palček Bralček je namenjen predšolskim otrokom in njihovim staršem v sodelovanju z vrtcem. S projektom želimo k branju pritegniti vse otroke. Vsebinsko knjige otroci obnovijo vzgojiteljici.



Mali sonček

Športni program Mali sonček je namenjen našim najmlajšim, starim od 2 do 11 let. Izvajajo ga vrtci, osnovne šole, v popoldanskem času pa tudi društva ali zasebniki. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih spodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih.

UNICEF – sodelovanje vrtca in šole z mesečnimi delavnicami

Mesečne delavnice sestavljajo socialne igre, resnične zgodbe, pogovor in ustvarjalne aktivnosti. Vsak mesec je pripravljena delavnica na temo izbranega svetovnega dne v tekočem mesecu in v povezavi z eno izmed otrokovih pravic.

Cici Vesela šola

Vsak mesec v Cici Veseli šoli obravnavamo eno temo, kar je lahko spodbuda za raziskovanje, pogovor, obisk knjižnice, skupno preživljanje prostega časa.

Projekt Pasavček

Tudi v tem šolskem letu smo se v vrtcu vključili v projekt Pasavček. Projekt je namenjen izboljšanju prometne varnosti, predvsem pa spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Ob zaključku projekta otroci iz naše najstarejše skupine pripravijo tudi zanimivo razstavo vozil.

Turizem v vrtcu

V letošnjem letu bomo ponovno sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec. Letošnja rdeča nit projekta je TRADICIJA JE V TRENDU, v okviru katerega se bomo tudi medgeneracijsko povezovali.

Z izbrano temo bomo iskali načine, kako svojo kulturno dediščino oziroma tradicije predstaviti na sodoben in privlačen način.





Varno s soncem

S preventivnim programom Varno s soncem opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Samoevalvacija v vrtcu

Samoevalvacija je strokovni postopek samovrednotenja. Z njeno pomočjo vzgojno-izobraževalne organizacije same načrtno in sistematično pridobijo podatke o kakovosti svojega dela.

V šolskem letu 2024/2025 bomo evalvirali področje razvijanja digitalnih kompetenc strokovnih delavcev vrtca.

9 PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi, ali so v postopku usmerjanja, se vključujejo v **Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.**

Za vsakega otroka v začetku šolskega leta strokovna skupina pripravi individualiziran načrt dela. V strokovno skupino, ki jo imenuje ravnatelj vrtca, so vključeni vodja enote oz. pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka, vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, morebitna spremljevalka otroka s posebnimi potrebami ter izvajalke dodatne strokovne pomoči iz OŠ Ljudevita Pivka Ptuj. Dodatna strokovna pomoč je oblikovana tako, da se otrokom s težavami v razvoju omogoči čim bolj enakovredno vključevanje med vrstnike. To dosežemo s pomočjo prilagojenih metod in oblik dela ter prilagoditvijo okolja. Delo temelji na ugotavljanju in spodbujanju otrokovih močnih področij ter



razvijanju šibkejših področij. Vse prilagoditve so natančno opredeljene v Individualiziranem programu dela.

Konec šolskega leta pa strokovna skupina skupaj pripravi evalvacijsko poročilo o delu z otrokom. Tako individualiziran načrt dela na začetku šolskega leta kot evalvacijsko poročilo na koncu šolskega leta strokovna skupina predstavi staršem. Kadar koli starši želijo, se lahko dogovorijo za pogovorne ure.

Svetovalna služba sodeluje tudi s strokovnjaki, ki obravnavajo otroka izven vrtca.

Vsa dokumentacija otroka je shranjena v osebni mapi otroka, pri svetovalni delavki vrtca.

10 PREHRANA IN ZDRAVJE V VRTCU

Ena izmed glavnih nalog vrtca je skrb za zdravje in dobro počutje otrok in zaposlenih. Na področju zdravja intenzivno sodelujemo z zunanjimi ustanovami in se dodatno izobražujemo. Vključeni smo tudi v projekt Zdravje v vrtcu. Otroci so v vrtcu deležni treh obrokov hrane, zato je zelo pomembno, da zaužijejo predvsem kvalitetna in varna živila, ki so kakovostna in skrbno pripravljena. S premišljeno in strokovno načrtovanimi jedilniki si prizadevamo, da otrokom ponudimo čim več raznovrstne hrane, ki je energijsko in hranilno uravnotežena. Pri tem upoštevamo letni čas in ponudbo sezonske hrane. Kakovost in varnost živil zagotavljamo z metodo HACCP.

Skrbimo tudi, da otroci zaužijejo dovolj tekočine. V času bivanja v vrtcu imajo na razpolago vodo ali čaj. Otroke že zgodaj navajamo na samostojnost pri prehranjevanju, kar ugodno vpliva na skupinsko dinamiko v oddelku ter vzdušje v času obrokov.

Skrbimo tudi za osnovne higienske in kulturne navade. Za otroke s prehranskimi alergijami in drugimi zdravstvenimi posebnostmi pripravljamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila ter seznama prepovedanih in dovoljenih živil.



11 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Vrtec je dopolnjevalec in pomočnik staršem oz. družinam pri zagotavljanju kvalitetnega življenja njihovih otrok. Zato predstavljajo starši za vrtec pomembne sogovornike in soustvarjalce. Starši imate pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu. Ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca in po dogovoru z vzgojiteljico lahko aktivno sodelujete pri vzgojnem delu. Starši imate pravico do postopnega uvajanja otroka v vrtec in možnost dogovora o najbolj sprejemljivem načinu vključevanja svojega otroka v vrtec. Razumevanje otroka je osnova za naše kakovostno delo ter prispeva k boljši povezanosti in pristnejšim stikom s starši.

11.1 NAČINI POVEZOVANJA MED VRTCEM IN STARŠI

- ✚ vsakodnevna izmenjava informacij s strokovnimi delavkami ob prihodu in odhodu otroka,
- ✚ govorilne ure, ki se izvajajo enkrat mesečno,
- ✚ oddelčni roditeljski sestanki,
- ✚ pisne in slikovne informacije o tekočem delu oddelka, vrtca,
- ✚ individualni razgovori s pedagoginjo,
- ✚ individualni razgovori s pomočnico ravnatelja in s strokovnimi delavkami pred vstopom otroka v vrtec,
- ✚ postopno uvajanje otroka v vrtec v dogovoru z vzgojiteljico,
- ✚ predavanja za starše v okviru roditeljskih sestankov, tematskih srečanj in pogovorov bodo izvajali strokovni sodelavci.
- ✚ sestanki Sveta staršev in Sveta zavoda.

11.1.1 GOVORILNE URE

Potekale bodo enkrat mesečno za vsako skupino in dodatno po potrebi. Izvajala jih bo otrokova vzgojiteljica.



11.2 PRAVICE STARŠEV

- ✚ Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- ✚ Ob vstopu otroka v vrtec lahko ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka v vrtec.
- ✚ Starši imajo pravico do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico ali vzgojiteljem.
- ✚ Starši imajo pravico, da v dogovoru z vzgojiteljico ali vzgojiteljem aktivno sodelujejo pri vzgojnem delu.
- ✚ Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnost pristojnosti.
- ✚ Vrtec nudi možnosti za otrokov razvoj, ne posega pa v sfero zasebnosti družine, oziroma v pravice staršev.
- ✚ Sodelovanje vrtca s starši je nujen pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje.

11.3 OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- ✚ Upoštevati morate Pravilnik o varnosti otrok, ki pravi, da lahko otroci prihajajo v vrtec in odhajajo domov le v spremstvu osebe, ki je starejša od 14 let. V nasprotnem primeru s pisnim pooblastilom, ki ga oddate v vrtcu, prevzimate odgovornost.
- ✚ Po otroka pridite ob dogovorjenem času. Če vas kaj zadrži, nas o tem obvestite.
- ✚ Otrok je lahko v vrtcu, ki izvaja celodnevni program, največ 9 ur. Če izjemoma potrebujete podaljšano varstvo, se dogovorite z vašo vzgojiteljico.
- ✚ Otroka oblecite in obujte vremenu primerno, dodatna oblačila pa naj bodo ustrezno označena v otrokovi vrečki oz. nahrbtniku. Oblačila naj bodo udobna, trpežna in pralna, namenjena sproščeni igri otrok.



- ✚ Starši morate vzgojiteljico vašega otroka seznaniti z morebitnimi zdravstvenimi posebnostmi otroka.
- ✚ Upoštevajte, da bolan otrok potrebuje domačo oskrbo in toplino svojih bližnjih. Zdravila dajete svojemu otroku starši.
- ✚ Če vas pokličemo zaradi nenadne obolevnosti ali poškodbe otroka, poskusite priti ponj čim prej.
- ✚ Starši ste dolžni posredovati vrtcu podatke o tem, kje ste dosegljivi v času otrokovega bivanja v vrtcu. Pravočasno nam sporočite morebitne spremembe vašega naslova in telefonskih števil, da vas lahko dobimo v nujnih primerih.
- ✚ V vrtec ni dovoljeno prinašati stvari, ki bi lahko ogrozile zdravje in varnost otrok (žvečilni gumi, ogrlice, frnikole ...).
- ✚ Redno izmenjujte informacije o otroku z vzgojiteljico ali pomočnico vzgojiteljice, udeležujte se govorilnih ur, kjer imate možnost za temeljitejši in poglobljen pogovor s strokovnimi delavkami.
- ✚ Udeležujte se roditeljskih sestankov, srečanj in drugih aktivnosti vrtca.
- ✚ Prebirajte naša obvestila in sporočila, ki jih dobite osebno ter tista na oglasnih deskah.
- ✚ Prinašajte plenice in papirnate robčke po dogovoru z vzgojiteljico, ker niso vključeni v ceno programa.
- ✚ Svetujemo, da se sproti pogovorite o morebitnih težavah in problemih v zvezi z bivanjem vašega otroka v vrtcu. Probleme najlažje in uspešno rešujemo takrat, ko nastanejo, in tam, kjer se pojavijo.
- ✚ Redno izpolnjujte finančne obveznosti do vrtca.

12 VPIS OTROK V VRTEC

Otroke vpisujemo v vrtec vse leto. Vašim željam pa lahko najbolj ugodimo, če otroka vpišete v vrtec dovolj zgodaj pred predvideno in zeleno vključitvijo otroka v vrtec. Vsako leto bomo objavili javni razpis za vpis otrok v vrtec za naslednje šolsko leto, predvidoma v mesecu marcu.



Vrtec lahko sprejme otroka, ki je dopolnil starost najmanj 11 mesecev. Oddelke oblikujemo za vsako šolsko leto posebej in veljajo od 1. 9. do 31. 8. naslednje leto. Med šolskim letom je možna vključitev otroka v vrtec, v primeru prostih mest. Če je vlog za sprejem več, kot je prostih mest v vrtcu, odloča o sprejemu Komisija za sprejem otrok v vrtec. Komisija določi na podlagi kriterijev prednostni vrstni red tako, da razvrsti vse vpisane otroke po doseženem številu točk. Otroci se vključujejo v vrtec s prednostnega vrstnega reda glede na starost, prosto mesto v oddelku in glede na program vrtca, ki se izvaja v oddelku. Otroci, ki niso sprejeti v vrtec, se v skladu s prednostnim vrstnim redom uvrstijo na čakalni seznam. V skladu z odločbo pristojnega organa ima prednost pri sprejemu v vrtec otrok s posebnimi potrebami. Prednost pri sprejemu v vrtec ima tudi otrok, za katerega predložijo starši mnenje Centra za socialno delo o ogroženosti zaradi socialnega položaja družine.

Za vpis otroka v vrtec izpolnite obrazec *Vloga za vpis otroka v vrtec*, ki ga dobite na naši spletni strani, pri pomočnici ravnatelja za vodenje vrtca ali v tajništvu šole. Pred vključitvijo otroka v vrtec morate pri pediatru pridobiti zdravniško spričevalo o zdravstvenem stanju otroka, ki ga posredujete vzgojiteljici vašega otroka. Za vse dodatne informacije se obrnite na svetovalno službo vrtca.

13 PRVIČ V VRTEC

Ena izmed večjih prelomnic v življenju otrok in celotne družine je zagotovo vključitev v vrtec. Otroci se na to spremembo odzovejo zelo različno. Nekateri se hitro prilagodijo novim okoliščinam, drugi pa potrebujejo nekoliko več časa. Zato je pomembno, da se starši na to spremembo dobro pripravite. Vstop v vrtec je pomemben in čustveno zahteven dogodek tudi za starše. Otroci so zelo dojemljivi za občutke svojih staršev, hitro zaznajo spremembe v njihovem razpoloženju. Če bodo starši v skrbeh in bodo imeli pomisleke glede prilagoditve otroka v vrtec, se bodo otroci težje privadili na novo okolje. Pomembno je, da se starši dobro seznanite z organizacijo vrtca in da zaupate strokovnemu kadru vrtca.



V vrtcu omogočamo postopno uvajanje otroka v vrtec. Vsak otrok je svet zase, zato upoštevamo in smo pozorni na individualne razlike. Pred vključitvijo otroka v vrtec vas bo vzgojiteljica seznanila s programom vrtca in s potekom dela v oddelku. Lahko ji zaupate morebitne pomisleke in zastavite vprašanja, ki se vam porajajo ob vstopu otroka v vrtec. Tako boste vzgojiteljici in pomočnici vzgojiteljice pomagali, da bosta vašemu otroku lahko omogočili prijetno bivanje v vrtcu. Z vzgojiteljico se boste dogovorili, kako bo potekalo postopno uvajanje, in sicer kdaj in kdo bo prihajal z otrokom v skupino, kakšna je vaša vloga, kako boste podaljševali otrokovo samostojno bivanje v vrtcu, kako in kdaj se boste poslovili od njega itd. Pogovorili se boste tudi o značilnostih vašega otroka, njegovih potrebah in željah. Z medsebojnim sodelovanjem in zaupanjem je lahko vključitev otroka v vrtec manj stresna in prijetna izkušnja. O značilnostih in posebnostih postopnega uvajanja otroka v vrtec se lahko pogovorite tudi s svetovalno delavko vrtca, ki vam bo svetovala in podala informacije, ki jih potrebujete.

Še nekaj napotkov staršem ob vključitvi otroka v vrtec:

- ✚ V času uvajanja so otroci običajno občutljivejši, zato potrebujejo doma več pozornosti, potrpežljivosti in nežnosti.
- ✚ V času uvajanja ni priporočljivo uvajati dodatnih sprememb, ki bi otroka še bolj obremenjevale (odvzem dude, navajanje na kahlico ...). Za to bo dovolj časa pozneje, ko se bo otrok že navadil na vrtec.
- ✚ Če je le mogoče, ne prekinite uvajanja, razen če otrok zboli. Priporočamo stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca, kar daje otroku občutek varnosti in zaupanja.
- ✚ Slovo od otroka naj bo kratko, ko pa pridete ponj, mu omogočite, da se odzove in sprosti svojo napetost.
- ✚ Pogovarjajte se z otrokom o vrtcu. Z navdušenjem pripovedujte otroku o tem, kaj je vrtec, kaj bo tam počel, kako se bo igral, koga bo spoznal itd.
- ✚ Otroka spodbujajte, da govori o vrtcu ali da izrazi morebitne stiske tudi preko igre in risb.



14 PLAČILO VRTCA

Osnova za plačilo vrtca je cena programa, v katerega je otrok vključen. Cena programa vključuje stroške vzgoje, varstva in prehrane otroka v vrtcu. Ceno določi Občinski svet na predlog vrtca.

Ceno programov predšolske vzgoje krijejo starši oz. zakoniti zastopniki otroka ter občina. Občina krije del cene programa za otroke, katerih starši imajo na njenem območju stalno prebivališče, za otroke, ki imajo na njenem območju stalno prebivališče skupaj z enim od staršev, in za otroke tujce, od katerih ima vsaj eden od staršev na njenem območju začasno prebivališče in je zavezanec za dohodnino v Republiki Sloveniji. Plačilo staršev določi občina na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upošteva bruto mesečni dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno bruto plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in upošteva premoženje družine. Na podlagi lestvice se določi odstotek cene programa za starše.

S 1. septembrom 2021 se je uveljavila novela Zakona o vrtcih (Ur.l.RS, št. 18/21), ki ponovno vpeljuje pravico do brezplačnega vrtca za drugega otroka iz iste družine, ki je vključen v vrtec hkrati s starejšim sorojencem. Pravice do brezplačnega vrtca pa bodo deležni tudi vsi starši, ki imajo v vrtcu tretjega ali nadaljnega otroka, ne glede na to, ali so starejši sorojenci v vrtcu.

Ker gre za pravico, ki jo določa zakon, morajo starši še vedno oddati vlogo za znižano plačilo vrtca na pristojni CSD, da jim o tem izda odločbo. Niti vrtci niti ministrstvo, ki namesto staršev krije plačilo za vrtec, ne razpolaga s podatkom, koliko otrok je v družini oziroma kateri je tretji in nadaljnji otrok, ki ima pravico do brezplačnega vrtca.

Starši na novo vključenih otrok morajo prav tako oddati vlogo za znižano plačilo vrtca najkasneje 30 dni pred vstopom otroka v vrtec (vloge starši ne smete oddati prej kot 30 dni pred vstopom otroka v vrtec). Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge.



Višina plačila vrtca se ugotavlja glede na povprečni mesečni dohodek na družinskega člana. Prvi dohodkovni razred je popolnoma oproščen plačila vrtca. Staršem, ki ne uveljavljajo plačila vrtca ali pa imajo zelo visoke prihodke in so zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji, vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda, ki predstavlja 77 % cene programa. Razliko med plačilom staršev in ceno programa zagotavlja občina iz javnih sredstev. Starši, ki niso zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji, plačujejo polno ceno programa, v katerega je vključen otrok.





15 ODSOTNOST IN REZERVACIJA MESTA ZA OTROKE VRTCU

Če otroka v vrtec ne pripeljete zaradi bolezni ali drugih razlogov, nas o tem obvestite do 9. ure zjutraj – zaradi organizacije dela in prehrane. Obrok je pravočasno objavljen, če se odjavi vsaj en delovni dan prej, razen v primeru bolezni otroka, takrat se lahko obrok odjavi isti dan, do 9. ure. Prehrana se praviloma odjavi na elektronski naslov tajništva šole (tajnistvo@sola-podlehnik.si) ali na tel. 02 795 31 00.

Za vsak dan sporočene odsotnosti otroka se odštevajo stroški živil v sorazmerni višini plačila za program vrtca.

Starši otrok, za katere je Občina Podlehnik v skladu z zakonodajo dolžna kriti del cene programa v vrtcu, lahko enkrat letno uveljavljajo rezervacijo v primeru neprekinjene odsotnosti otroka za najmanj en in največ dva meseca. Rezervacijo so dolžni pisno napovedati najkasneje 30 dni pred prvim dnevom odsotnosti otroka iz vrtca. Starši otroka so mesečno dolžni plačati rezervacijo v višini 50 % njim določenega plačilnega razreda po odločbi o znižanem plačilu vrtca. Rezervacije ne morejo uveljavljati starši, ki so oproščeni plačila vrtca. Starši otrok iz drugih občin lahko uveljavljajo rezervacijo le v primeru, če občina, ki je dolžna kriti razliko do cene programa, pisno soglaša, da bo v navedenem primeru krila razliko med plačilom rezervacije in ceno programa.



**PUBLIKACIJA VRTCA PRI OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vsebino publikacije je pripravila Anita Malovič

Jezikovni pregled: Majda Erlač

Odgovorna oseba: dr. Dejan Kopold

Avtor naslovnice: Foto Tone, d.o.o.

Publikacijo natisnil: Foto Tone, d.o.o.

Fotografije pridobljene s spleta (www.google.si , pridobljeno september 2024)

Naklada: 90 izvodov.

Podlehnik, september 2024

